

„Lehet, hogy elfelejtik, mit mondtál nekik, de soha nem fogják elfelejteni, hogy hogyan érezték magukat a szavaidtól.”

- Carl William Buehner -



APRÓ LELKEK csillag KULCSA

SZÜLŐ – GYERMEK KAPCSOLAT EGY ASZTROLÓGUS SZEMÉVEL

A Magyar Holisztikus Egyesület Asztrológia-szakának online kiadványa

Egyéb formában, más kereskedelmi forgalomban nem megvásárolható anyag, terjesztését, sokszorosítását jogszabályok védik.

KEDVES ANYUKÁK, APUKÁK ÉS NAGYIKI!

Mindenki ismeri azt a közhelynek számító mondatot, hogy szülőnek lenni a gyönyörű – de korántsem hálás – feladat. A legjobb szándék mellett is előfordulhat, hogy „félrecsúsznak” a dolgok... aztán vakarjuk a fejünket, hogy mit csináltunk rosszul és hol rontottuk el. Pedig... de erről talán majd inkább később.

Emberi megközelítésben az a véleményem, hogy amit Anyu, Apu nem képes – következetesen, és főleg jó példával – átadni a gyermek tizenhat éves koráig, azt utána már veszett fejsze nyele számon kérni. Emellett természetesen „hozott anyaggal is dolgozunk”:

az alap személyiség-jegyek minden esetben más és más nevelési (nem igazán szeretem ezt a szót,- mondjuk inkább, hogy kapcsolódási) módot kívánnak meg.



Ezért van az, hogy egy nagycsaládos anyuka a saját elveivel jól boldogulhat az öt gyerekéből esetleg kettőnél... míg a másik hárommal ugyanazok a módszerek már nem válnak be – netán épp az ellenkező hatást éri el, mint amit szeretne.

Ilyenkor lehet szidni a géneket („olyan értetlen vagy fiam, mint az apád!”, vagy „Sárika a nagymama lepcsés száját örökölte!”)... de **sokkal célravezetőbb, ha utánanézz a szülő, hogy a csemete milyen képességeket, adottságokat, belső tulajdonságokat kapott az Univerzumtól,-** és ezek alapján hogyan egyszerűbb vele bánni, - mi az, amivel könnyedén motiválható, stb.

Az emberi természet sokszínűsége vitathatatlan, - nap mint nap észlelhetjük, mennyi minden befolyásolja a döntéseinket, a reakcióinkat, a hozzáállásunkat. Nincs ez másként a gyermekek esetében sem: **teljesen más ellen lázad egy Rák, mint egy Kos... eltérő igényekkel rendelkezik egy Bika és egy Ikrek... mást jelent a tekintély egy Mérlegnek, mint egy Vízöntőnek,-** és sorolhatnám a különbségeket a végtelenségig.

Asztrológiai szempontból a személyiség több oldalról vizsgálándó,- döntő szerepe legfőképpen az **aszzendensnek** van, aztán jön a Napjegy (és nem fordítva, ahogyan az újsághoroszkópok sületlenségei próbálkoznak). E kettőn kívül nem véletlenül vannak objektumok, amiket a szaknyelv *személyiség-jelölőknek* nevez... és sok egyebet is figyelembe kell venni. Mindezekhez azonban nélkülözhetetlen a szakember által korrigált születési idő,- ami alapján elkészül a saját születési horoszkópunk.

Van az asztrológiának egy „ága”... egy különleges módszer, amely a múltunk eseményeire alapozva, és bonyolult együttműködéseket figyelembe véve a világon egyedülálló módon képes ezt a korrekciót végrehajtani.



Ám újszülötteknek és gyermekeknek még a Schöner-módszerrel is szinte lehetetlen vállalkozás volna száz százalékos radixot beállítani, hiszen ők - röpke életük során – még nem házasodtak, nem váltak, nem költöztek, nem váltottak munkahelyet,...- azaz **alapvető adatok hiányoznak ahhoz, hogy pontos korrekciót hajtsunk végre a születési időn.**

De legalább megvan az az előnyünk hogy elég friss az emlék a világrajövetel óra/percét illetően (amit mellesleg újabban a kórházaknak is kötelező feltüntetniük). És ez ebben az esetben épp elég is lesz.

Ezen kívül – ha a szaki nagyon precíz szeretne lenni – használhatja a szülő életeseményeit (amennyiben 20 km-en belül történtek a gyermek születési helyéhez képest). Ha elég mázlink van, akkor van testvér, akinek a születési dátuma már jó támpont a korrekciónál,- ráadásul az anya-apa képletét beállítva a közös tengely is nagy segítség a számunkra.

És egy babának (vagy kisgyermeknek) készült elemzéshez igazából nincs is szükség ennél többre, hiszen most nem az a cél, hogy az egész életutat feltérképezzük, ahhoz ennyi adat nagyon kevés volna,- majd ha komoly szinasztriát szeretne a szülő, akkor ráérünk őt nyúzni apróságokkal.



A baba- vagy gyermekhoroszkópnál elég, ha tisztában vagyunk az **aszcedenssel**, a **Nap** és a **Hold tartózkodási jegyével** (hiszen utóbbi kettő házhelyzete még bizonytalan), és máris össze tudunk állítani egy kisebb „használati utasítást”, képesek vagyunk rávilágítani a fő irányokra.

Álljon itt most néhány sajátosság, ami megmutatja a csemeték általános jellemzőit, igényeit és motiválhatóságát.

Mivel TÍPUSBAN gondolkodunk, ezért ha nem tudod a gyermeked aszcendensét, akkor a **Napjegyet** nézd mérvadónak,- ha valamilyen módon kiszámítottad (vagy kiszámíttattad) akkor nyilván ismered a képletét, - ez esetben az **aszcedens**, **Napjegy** és **Holdjegy** hármas kombinációját kell összevonnod.

Ha kérdésed van, szívesen segítek, írd nekem a horoszkop.asztrologia@gmail.com címre.

KOS GYERMEK: (ASZCENDENS, NAP, HOLD A KOSBAN)



Már a pólyából is erőteljesen (és hangosan) ki tudja nyilvánítani az akaratát a környezete felé, ha úgy érzi, hogy nem foglalkoznak vele eleget.

Önérvényesítése a testvéri viszonyokban egyértelműen meglátszik,- míg egyedüli gyermekként a szülőtől követel osztatlan és folyamatos figyelmet.

Gyakorlatilag semmiféle veszélyérzettel nem rendelkezik, ezért az átlagos gyermekbalesetek számát nála szorozd meg hárommal,- az ebből adódó, fejen lévő dudorok mennyiségét öttel.

Közösségekbe kerülve tipikus kis „bandavezér”, de a nála gyengébbek számíthatnak a védőszárnyaira. A türelem és a kitartás számára ismeretlen fogalmak, ezért a figyelmét csak gyors eredményeket adó feladatokkal lehet lekötöni.

Drága játékok vásárlásánál a szülő legyen vele tisztában, hogy a lelkes gyermeket minden érdekli – körülbelül tíz percig...

Tanulmányi eredménye nagyban függ a baráti kör teljesítményétől, ezért szerencsés, ha a jó tanulók társaságát részesíti előnyben.

Ha a haverok megbuktak: ő meglegszik a kettessel,- neki lényeg, hogy jobb legyen, mint a többiek.

Az ok nélküli fegyelmezésre, a hosszan tartó és felesleges szülői prédikációkra agresszióval válaszol,- a testi fenyegetés nála hamar a visszájára fordulhat. Az alapvető korlátok és szabályok betartásánál alapozhatsz arra, hogy diplomáciában biztosan jobb vagy nála.

Sporttal és sok mozgásra buzdító lehetőséggel kordában lehet tartani, illetve a megfelelő irányba lehet terelni a benne lévő rengeteg energiát.

Sem a szavait, sem a tetteit nem jellemzi a meggondoltság – ami kicsi korban inkább a szülőnek kellemetlen: sűrűn előfordulhat, hogy magyarázkodni kell a pedagógusok előtt.

Az „anya”, és „apa” szavak után nagyon hamar érdemes neki megtanítani a „bocsáss meg” és a „ne haragudj” kifejezéseket,- felnőttként is gyakran szüksége lesz ezekre.



BIKA GYERMEK: (ASZCENDENS, NAP, HOLD A BIKÁBAN)



Kényelmes bölcső, puha takaró, lágy altatódal, sok (és természetesen extra-finom) bébiétel, biztonságot adó szülői ölelés... igazából ennyi elég is a Bika babák boldogságához. **Egész fejlődése során egyetlen dolog tilos: sürgetni őt bármiben!**

Mindent a saját tempójában csinál jól,- esetleg később fordul hasra, később kezd járni, beszélni, mint az átlag... semmi pánik. Mindenféle noszogatásra makacs begubózás és „csakazértse” – esetleg vad hiszti lesz a válasz, felesleges is ezzel kísérletezni.

Persze egy idő után feltűnik majd a szülőnek, hogy azért nem mászik a plüssállat felé, mert sokkal kényelmesebb, ha azt valaki századszor is odahozza... de annyi baj legyen.

Már apró korában is számon tartja mind kétszáz babáját, vagy autóját – szinte kizárt, hogy abból akár egyet is kölcsön adjon a szomszéd gyereknek,- legjobb, ha más rá se néz. Ami az övé, az az övé, és kész.

A rendszeresség, a szervezett és állandó napirend, a korrektül meghatározott és következetesen alkalmazott szabályok adják meg számára azt a stabilitást, amire szüksége van. Mindenféle változásra (költözés, közösségváltás, kistesó születése, stb.) jó előre és nagyon finoman fel kell készíteni, hogy ne veszítse el a – számára legfontosabb – biztonságérzetét.

Ami óvodás korban: „de szépen, csendben eljátszik a gyerek míg én megfőzöm az ebédet”, az később: „fiam, órák óta piszkálsz a tolladat anélkül, hogy egy betűt is leírtál volna?!” A rendszer és a szabályok kiépítése a feladatok elvégzésére is vonatkozzon, különben könnyen megcsúsznak a dolgok.

Előfordulhat, hogy a tanulás sem megy lendületesen – itt is a saját ütem a lényeg, ebből lehetőleg ne zökkentsük ki. A sürgetés itt is makacs ellenállásba torkollik, és egyáltalán nem használ az amúgy is törekeny kis önbizalmának. Egy bizzar képzavarral élve: nyilván a szólás béli kis elefánt is Bika volt, aki lassan okosodik ugyan, de az aztán megbízható tudássá válik.

A Bika gyermeket lehetőleg ne vigye a szülő zajos helyekre, - később majd önmagától is tiltakozni fog ez ellen. Viszont érdemes a természet iránti vonzalmát jól kihasználni.

A fentiek miatt – vagy épp azok ellenére – talán a Bika típusú kisemberek nevelése a legkönnyebb feladat,- kezdő szülőknek bátran ajánlom őket ☺



IKREK GYERMEK: (ASZCENDENS, NAP, HOLD AZ IKREKBEN)



Ő az, akinek legfőbb tulajdonsága a fáradhatatlan kíváncsiság – és legádázabb ellensége az unalom. A megszületése után a lehető legkevesebb hónap alatt felfedezi a fekve elérhető környezetet, majd hamar elindul, hogy tágabb ismereteket, új információkat szerezzen.

A játékok ára helyett a szülő inkább a mennyiségre figyeljen: legyen sok és változatos, lehetőleg adjon ki valamilyen hangot – és az se baj, ha többfunkciós.

Két okból sem érdemes hosszú időre magára hagyni: egyrészt igényli a folyamatos kontaktust, a beszédet (már akkor is, amikor még az csak egyoldalú), - másrészt ha elunja magát, onnan is hamar lelép (lefordul, lekúszik), ahonnan álmunkban sem gondolnánk.

Érdeklődése egyszerre többirányú, de felszínes. A mély értelmű, komoly tanulsággal szolgáló mesék helyett a kerek világot körül utazó királyfi kalandjait ajánlanám, ritmikus vers formátumban... ha lehet, akkor sűrűn váltakozó szereplőkkel.

A szülinapi babazsúrok alkalmával kevés lesz a három-négy teríték – és ne álmódjon a szülő csendes társasjátékozásról, elmélyült rajzolgatásról... viszont a rendrakás egyértelműen anyára fog hárulni, hacsak ki nem talál valamit, ami érdekessé, izgalmassá teszi a gyermek számára a pakolászást. Erre egyébként a mindennapokban sem árt kifejleszteni valamilyen hatásos technikát, ha nem szeret az ember zokniban rálépni a széthagyott kisautókra, egyebekre.

Az iskolai előmenetelnél kevés gond lehet. Mondjuk ha a gyermek – véletlenül – tájékozottabb a témában, mint a tanár (mert előfordulhat), vagy – ne adj' isten – a megfáradt pedagógus kétszer ismételi el ugyanazt az anyagrészt... akkor aztán oda a fegyelem. De ennek mennyi az esélye?...Szinte semmi... Mindenesetre nem kell meglepődni rajta, ha a gyermek otthon úgy tanul, hogy előtte az irodalomkönyv, a fején lévő fejhallgatóból a legmenőbb sláger szól, miközben kisollóval formára igazítja a technika-órán házi feladatként kapott hajómakettet.

A vers meg lesz tanulva, - jó Merkúrral még a zeneszöveg is ☺ - és még kötszer sem fog kelleni az ujjaknak. Ő így működik – könnyebb ezt elfogadni, mint amennyi erőfeszítésbe kerülne a szülőnek erről lenevelni.

Szigor kérdésében a helytelenről való figyelemelterelés a leghatékonyabb módszer. És természetesen a megfelelő magyarázat a szabályok szükségességéről, a korlátok védő hatásáról (pl. hogy miért ne menjünk el idegenekkel...) – de ne hosszan. Csak érdekesen.



RÁK GYERMEK: (ASZCENDENS, NAP, HOLD A RÁKBAN)



Kedvességbe, bújós ragaszkodásba csomagolt szeszélyke. ☺

Sokat tudnának mesélni tapasztalataikról azok a szülők, akiknek lehetőségük adódott, hogy a szülőszobából hazatérve egy ilyen gyermeket „kicsomagoljanak”, és valószínűleg mi, többiek csak pillognánk a történetek hallatán.

Szinte az első naptól kezdve rapszodikusan változtatja a széles mosolyt a keserves sírással – és még csak halvány ötlet szintjén sem merül fel ezeknek az oka.

Érzékeny kis lelkének a rezdüléseit lehetetlen követni, (amíg nem beszél, nagyon nehéz kitalálni, hogy épp fáj-e valamije, vagy csak rosszkedvében sír fel... esetleg azért, mert Anya engedély nélkül kicserélte a kiságyban a zöld takarót kékre).

A jó pillanatok viszont ezerszer kárpótolják a szülőt a tanácstalan, nehéz percekért!

Ragaszkodása éppoly erős a család minden tagjához, mint a régi játékaihoz, ezért csesznek

kell lenni a szortírozáskor, mert komoly harc alakulhat ki egy-egy kopott ruhadarab, féllábú baba, vagy kerék nélküli, elnyűtt matchbox selejtezése miatt.

Nem lesz jó az UGYANOLYAN új – neki AZ kell. Mert ANNAK története, érzelmi töltése van, amire ő akkor is emlékszik, amikor más már nem.

Néha megnyerhet a szülő egy-két csatát, ha elég ötletes. Például apellálhat a gyermek gondoskodó hajlamára a korának megfelelő módon. A plüss állatkákat nyugodt szívvel le lehet majd cserélni igazi, élő kiskutyára, és biztos, hogy az mindig meg lesz sétáltatva, (és némi segítséggel persze) el lesz látva.

A kicsi Rákokban ez nem csak hajlam, de igény is – amit ha nem elégítünk ki valamilyen formában, akkor egyéb területen okozhat gátlásokat, gondokat. Az arra alkalmas időben nyugodt szívvel a kezébe lehet adni a porszívót, a mosogatószivacsot, egy életlenebb zöldséghámozót... játékos módon még a kisfiúk is szívesen segítkeznek a házimunkában. (Ha a gyámügy kifogással élne, hivatkozz rám nyugodtan. :)

Cserébe tiszteletben kell tartani azt, ha a gyermek félre akar vonulni, - ha nem akar a vendégek vagy a nagyközönség előtt szerepelni. Az egész kis ember kizárólag érzelmi alapon működik: testi tüneteket képes produkálni, ha gyűlöli az oviba járást, - az a tárgy lesz számára a legkönnyebben befogadható, ahol szereti a tanítónéit, - az az étel lesz a kedvence, amit a „jobbik” nagyi csinál... Még a fegyelmezésben is az olyan mondatok a hatásosak, hogy „Apa szomorú lesz, ha nem fogadsz szót”, vagy „Gyere, pakoljunk össze, okozunk vele örömet Anyának”.

Igen jól kell ismerni a gyermeket, hogy alkalmasint ki tudjuk csalogatni a csigaházából, ha behúzódik – és nagyon jól kell szeretni ahhoz, a szeszélyessége ellenére is végig megmaradjon a türelem.

OROSZLÁN GYERMEK: (ASZCENDENS, NAP, HOLD AZ OROSZLÁNBAN)



Szinte a világrajövetel percétől körbe ragyogja a családot. ☺

Majdnem kizárt, hogy egy percig ne foglalkozzanak vele – legfeljebb akkor, ha ő maga vágyik nyugalomra. Erős akaratát a környezet hamar megtapasztalja, a kényeztetés szerinte neki alanyi jogon jár... amivel vigyázni kell, mert „gyenge kezű szülő” egy életen keresztül az alattvalójává válik.

Okos szülő viszont nem a nagyobb testi erejével, hanem a tiszteletet, tekintélyt parancsoló példamutatásával próbálkozik, így érhet el eredményeket a nevelés terén anélkül, hogy kicsi lelkét összetörné.

Mert tudni kell: a nagy hang és magabiztosság mögött érzékeny személyiség és jóindulat van.

Már az első naptól jól kihasználható a gyermek játékosága, optimizmusa, derűs felfogása – és már a kezdetektől erősen kerülendő néhány dolog.

Például **nagyon kerülendő a nyilvános nevelés.**

A társai előtti megszégyenítés. A humortalan, durva, netán megalázó kritika. A bizalom eljátszása. Ez mind

tilos, mert általuk olyan sebeket kaphat, ami későn, nehezen, vagy sohase gyógyul.

Érdemes rászoktatni a kis uralkodót, hogy hallgassa meg mások véleményét is, miközben a sajátját zengi - így fogja látni, hogy a több nézőpont nem ciki, hanem előrevivő is lehet,- így fogja tudni megkülönböztetni később a rögeszmés makacsságot a következetes eltökéltségtől. Nem utolsó szempont, hogy a közösségben (óvoda, iskola, tábor, szakkör, stb.) a saját „udvartartásán” kívül lesznek olyan társai is, akik rivalizálni fognak vele... jó motiváció a tanulásra, ha rájön, hogy a szellemi fölényrel könnyebb a győzelem.

Kis túlzással már a bölcsődés Oroszlánnak se mindegy, hogy miben indul el otthonról, később aztán a játék legyen a legmenőbb,- az iskolatáska legyen a lehető legcsillogóbb, - a farmer a legmárkásabb, - és persze olyan, amilyen nincs a suliban másnak. Fontos, hogy neki kelljen este előkészíteni...

Erről jut eszembe, hogy bizony érdemes trükköket kifejleszteni az eredendő és természetes lustaságának legyőzésére, ami úgy annyira nem egyszerű feladat... ugyanis mélyen bele van kódolva, hogy amihez neki nincs kedve, az minden bizonnyal amúgy is valaki másnak a dolga.



Ahogy a felnőtt Oroszlánoknál így van, a kicsiknél sincs másképp: **kényszerrel nem jutsz nála sehová – szeretettel mindent elérhetsz!**

Ezen kívül benne van a kortalan hiúság - csínytevések ellen tuti hatékony a következő mondat: „te annál sokkal okosabb vagy, mint hogy ilyesmivel töltsd az idődet, ugye??...”

SZŰZ GYERMEK: (ASZCENDENS, NAP, HOLD A SZŰZBEN)



A kórházból hazatérve a szülők kérjék meg a rokonokat, hogy ne azonnal – és főként ne csapatban rohamozzák meg az új családtagot. Az ismerkedés jobb, ha gügyögésmentes, szolid – de ez a későbbiekre is igaz.

A hozott ajándék soha ne legyen zajos, ne villogjon... a Szűz gyermeknek mindig minden idegen hatás ijesztő.

Az összes típus közül a Szűz csecsemő fogja elsőként jelezni, ha ideje volna a pelenkacserének. ☺ Persze nem hangos követelődzéssel... és csak a kiságy sarkából, félszegen, ám ellenállhatatlan bájjal.

Ugyanilyen kedvesen fogja elutasítani a sokadik – kifejezetten a számára elkészített – ételt is, ha az nem felel meg a kényes ízlésének, ezért a szakácsa vegyen leckéket kreativitásból, hogy rá tudja venni őt a változatos étkezésre.

Jó móka lesz virsliből vonatot készíteni, a sóskafőzelékre mosolygó arcot rajzolni, gyümölcsökből emeletes házat építeni...és még

akkor se biztos, hogy el fog fogyni, de legalább telik az idő, nő a gyerek...

Cserébe játékok szempontjából roppant egyszerű a szülő helyzete: öntsön össze egy tál szárazbabot egy tál lencsével, - akarom mondani: egy doboz sárga építőkockát egy doboz kékkel – aztán nyugodtan leülhet a kedvenc sorozata elé.

A szégyenlős csemetének adjanak bőven időt a közösségbe való beszoktatásra, legyen szó játszótérrel, óvodáról – majd később az iskoláról. Utóbbinál a legnagyobb probléma talán az lehet, hogy társai hamar elkönyvelik a Szűz gyermeket strébernek, meg tanárok kedvencének – pedig ő csak olyan, amilyen alapokat az Univerzumtól kapott: alapos és maximalista.

Eme tulajdonságok miatt is könnyű őt rendre és tisztaságra szoktatni, - talán egyedül nála nem válik be, ha valamit a szappan alá rejt a szülő előle.

A merkúri közlékenység erős kritikai hajlammal párosul – de még gátlások nélkül, amitől a szülő olykor kerülhet cikis helyzetbe, mert a pici nem fogja titokban tartani, hogy Apa szerint Géza bácsi egy alkoholista vadbarom – vagy hogy a szomszéd néninek szúr a bajusza, ha pusztít ad.

A fegyelmezés inkább jól alátámasztott érvekkel történjen, - végső esetben a „megbetegszel, ha nem veszed fel a sapkád!” is jó lesz. A rá irányuló kritikát a gyermek nehezen viseli, óvatos és mimóza természete miatt inkább bízgatni kell, hogy a megszokottól eltérő irányba is nyisson.



Mivel minden megmozdulásával a TÖKÉLETESRE törekszik, ezért korán meg kell neki tanítani, hogy a lazítás éppen olyan fontos, mint a feladat – és hogy akkor is szeretve van, ha hibázik.

MÉRLEG GYERMEK: (ASZCENDENS, NAP, HOLD A MÉRLEGBEN)



Egyensúly – minden mennyiségben!

Kis túlzással mondván: legyen ugyanannyi plüss-alvós a kiságy bal oldalán, mint a jobbon... de színben mindenképpen harmonizáljanak a fallal és a takaróval. Más kérdés, hogy mennyire nehéz neki elhatározni, hogy épp melyikkel játsszon.

A szülő dolga, hogy a gyermek időben megtanulja: az önálló gondolkodás, a választás lehetősége nem büntetés, hanem ajándék.

A kis Mérleg szobájának sötétjében megbúvó szörny neve: a Döntés Következményeinek Felelőssége. A teljes családi apparátus vonuljon fel ennek kiirtására – még időben!

Ösztönös ízlése jól megmutatkozik, ha a játékbabákat valamilyen alkalomhoz illően lehet felöltöztetni, vagy optikai tuning kell a terepasztal autóira.

Esetében az akaratérő fejlesztése és megszilárdítása fontos feladat, mert a béke kedvéért a saját érdekeit hajlamos a háttérbe helyezni – ami később megnehezíti a közösségi életét.

Időnként sikerül ezt diplomáciával, ravaszsággal kompenzálnia, ám ettől még - ha csak küzdelem árán lehet focihoz jutni - Kos Pistike (sőt, még Nyilas Misi is) többet fog labdázni, mint ő.

Jó, ha a szülő hamar átlát a színészi képességeken és felvértezi magát a hízélgésekkel szemben, különben minden sürgős elintéznivaló csak holnaputánra lesz kész, jó esetben a szerdai házi feladat majd megíródik péntekre.

A Mérleg típusú gyermek igazságérzete mindig egy lépéssel a kora és a tapasztalata előtt jár, tehát az őt ért – vélt vagy valós – sérelmek feldolgozásában is elkél az útmutatás. Például nagyon, de nagyon nehéz megértetni vele, hogy miért a pedagógusnak van igaza... akkor is, ha nincs. Ebből adódhatnak érdekes szituk. Ráadásul ritkán mondja el nyíltan, hogy mi az, ami bántja... ezen sok beszélgetéssel lehet és érdemes segíteni.

Rengeteg kreatív ötlet születik meg fejecskéjében, de a célhoz vezető úton az első nehézségnél feladja – sebj, van másik terv, amit elkezd – aztán majd befejezi az, aki hajlandó konfrontálódni érte, vagy akinek van türelme kivárni a dolgok menetét.

Egyébként segítőkben sose lesz hiány – már az oviban is kap ajándékokat a hódolóitól, ami jó, mert egyedül amúgy is csak unatkozna. A zűrös családi háttér, a hangos szóváltás meghátráltatja, megsebzí – lehetőleg lágyabb módszert válasszunk a terelgetésére.



Általános motivációs mondat: „mit szólnak majd az emberek, ha azt látják, hogy...?”

SKORPIÓ GYERMEK: (ASZCENDENS, NAP, HOLD A SKORPIÓBAN)



Ő az, aki az első pillanattól kezdve a határokat feszegeti – pozitív és negatív irányban egyaránt. Próbálgatja: kinél meddig mehet el, és már a harmadik otthon töltött napon fogja tudni, hogy Apának hiába bömböl órákon keresztül, bezzeg a Nagyi a kertből is beszalad az első nyugösebb sóhajra.

Azonnal észreveszi a gyengeséget, a nevelési hibát – és amint alkalma adódik: ki is használja azt.

Kíváncsiságában nem elégszik meg annyival, hogy „mennyi minden”, „hány féle”, és „mi a neve”... ő azt is tudni akarja, hogy MIÉRT.

Ezért a szülő – ha kedves neki a saját idegrendszere – jól teszi, ha felkészül különböző lexikonokkal, mélyebb tudást adó enciklopédiákkal (ezekkel később, a GYES alatt – a gyermek érdeklődési körének megfelelően – esetleg megszerezheti a következő diplomáját).

Játékok vásárlásánál legyünk tisztában vele, hogy talán egyedül a vasgolyó és a fa építőkocka lehet tartós, minden más a lehető legrövidebb idő alatt kerül szétszedésre – természetesen csakis az analízis végett – mert tudni kell, hogy mi van benne, hogyan működik, mitől világít, stb.

A bosszúállás nagymestere tud lenni: „Ja,- hogy az egyetlen épen maradt kisvonatot a szomszéd kisserác véletlenül eltörte?? Nem baj – majd hetedik osztályban – ha rázáródik a szertár ajtaja, és ott marad Samuval a csontvázzal kettesben... – ott majd egy életre megtanulja, hogy vigyázunk a más holmijára...”

A családi titkok, a csiklandós sztorik abban a pillanatban lepleződnek le, amikor a Skorpió gyermek megneszel belőlük valamit. Ne is kísérletezzen a szülő mellébeszéléssel vagy hátrítással, mert csak a bizalmat játssza el. És ha eljön az ideje a szexuális felvilágosításnak, ne csodálkozzanak, ha ez lesz a válasz: „Kérdezz, Anya – mit akarsz tudni róla?”

A fájdalomtűrő képességére a legjobb példa a fiam, aki szintén Skorpió, és aki törött karral, romos biciklivel, könnyek nélkül még hazatekert, sőt,- bele is rugdosott a bicaj romjaiba, majd amikor kidühöngte magát, így szólt: esetleg anya elmehetnének a sebészetre.
No comment ☺

A fegyelmezés kérdése talán nála a legnehezebb,- **ő ugyanis önmagát fegyelmezi szüntelenül.** Pillanatok alatt változik kisangyallá,- gyakorlatilag a szigor okafogyottá válik, mikor az ember rádöbben, hogy a gyermeket az olthatatlan kíváncsisága hajszolja a rosszaságba.

A fenyítésnél a lélek sérül (főként a szülőé...) a test elviseli a pofonokat, csak a szemek vádolnak. Nem éri meg. Nem is könnyű találni jó motivációs mondatot, amivel jól megértetted a kis Skorpióval a szabályokat.



A Bika ellentétéként kizárólag gyakorlott, tapasztalt szülőknek ajánljuk a vele járó próbatételeket. ☺

NYILAS GYERMEK: (ASZCENDENS, NAP, HOLD A NYILASBAN)



A gyerekszoba felől érkező folyamatos, vidám gagyogást hallva élj a gyanúperrel, hogy Nyilas baba mulatja bent az időt... ahol a plüssállatkák és egyéb játékok tátott szájjal, megbűvölten hallgatják a lelkes előadást a legutóbbi játszótéri kalandról, a macskával való veszedelmes találkozásról, a bébiételek felesleges összetevőiről... mindezt néhány hónapnyi élettapasztalat összes bölcsességével.

Az első perctől kezdve természetes nyíltsággal fordul a környezete felé, ezért nem okoz gondot egyetlen közösségbe való beilleszkedése sem. Oviba járni jó, hiszen ott minden új, minden érdekes – és a társaknak bármikor szükségük lehet néhány – tőle érkező - hasznos, jó tanácsra.

Még a Nyilas kislányok is inkább a csintalanság kategóriájába eső kalandos játékokat részesítik előnyben a csendes babázással, vagy a nyugis rajzolgatással szemben. Ha már muszáj rajzolni: egy doboz vörös festék Apa műhelyéből sokkal kreatívabban használható fel, mint a tolltartóban lévő színes ceruzák. Hát nem?!

A jupiteri szerencsének köszönhetően ritkán kerül sor komoly sérülésre, - olykor a csodával határos módon tudnak megúszni egy-egy vagány megmozdulást. A féktelenség lecsillapítására tett szülői erőfeszítések akkor eredményesek, ha megfelelő ideológia és ésszerű magyarázat áll mögöttük. Ugyanez igaz az iskolai szabályzatra és a pedagógus tekintélyére is: **lehetőleg legyen minden jól felépített, igazságos – és minél kevésbé korlátozó.**

Fontos, hogy a gyermek hinni tudjon abban, amit meg akarnak neki tanítani. Kiszámíthatatlansága jól látható az osztálynaplóban: ami még tegnap lázba hozta, ma már teljesen érdektelen. Eredményeiben nagyobb szerepet játszik a becsvág, mint a szorgalom.

Hatalmas mozgásigényét érdemes szervezett keretek között kihasználni,- erre alkalmasak a különféle versenyek, csapatjátékok, ahol a lelkesedése képes magával ragadni a többieket is.

Csak abban az esetben fogadja el a büntetést, ha az számára is kellően megalapozott és elég jogos, ezért a fegyelmezés lényeges eleme legyen a beszélgetés. Itt már nem árt, ha a szülő is megpróbál tőle szóhoz jutni ☺

Sarkalatos pont, hogy mit gondolnak róla mások, - a környezet véleményére való apellálás jó technika, amíg ezt a fegyvert nem fordítja a visszájára, mondván: „teljesen kizárt, hogy kínaiban vásárolt, márka nélküli hátizsákkal menjek kirándulni, mert ki fognak nevetni.” Anya választhat: vagy mélyebben nyúl a pénztárcájába, vagy vállalja, hogy a gyermek inkább otthon marad őt szórakoztatni, míg a többiek túráznak. Van egy tippem, melyiket fogja választani...



BAK GYERMEK: (ASZCENDENS, NAP, HOLD A BAKBAN)



Ő az, aki nem azért teszi meg az első lépéseket, hogy helyet változtasson és nem azért lesz szobatiszta, mert kényelmetlen a teli pelenka, - hanem azért, hogy elismerést kapjon érte.

Talán a Bak gyermekek esetében a legnagyobb a szülő felelőssége a példamutatást illetően: olyan akar lenni, mint Apa, mert Apa erős! Vagy inkább olyan, mint Anya, hiszen Apa is azt csinálja, amit Anya mond... Komolyra fordítva a szót: ő olyan felnőtté válik, amilyen mintát lát maga körül – az értékrendjét is ehhez igazítja.

A benne lévő vidámságot és játékoságot elő kell csalogatni, és ha sikerül: teli lehet írni egy egész babanaplót a beszólásaival, amelyek akár hivatásos humoristákat is megszégyenítenek.

Komor, barátságtalan vagy unalmas légkörben visszahúzódó és szótlan lesz. Az érzelmeit még a szűk család elől is igyekszik elrejteni, nehéz idejében észrevenni, ha valami bántja vagy erősen foglalkoztatja.

A kis Bak önbizalma folyamatos fejlesztésre szorul, a dicsérő szavakból, a biztatásból soha nem elég. Ugyanakkor tiszteletben kell tartani az igényét arra, hogy néha magába mélyedjen, elvonuljon – úgy tud a legjobban regenerálódni, ha ilyenkor békén hagyják.

Kellően lefoglalni olyan ajándékokkal lehet, amelyekből valamit építhet – és amiknél a nagy végeredmény előtt több kisebb állomás is eredményekkel kecsegtet. Építőköcka, lego tökéletesen megfelel, de nagy értéke lehet a Monopoly társasjátéknak. Nyáron a strandon biztos, hogy övé a legszebb homokvár, az unalmas téli estéken elsajátított sakk-tudásával pedig évekig dicsekedhetnek a szülők.

Iskolai teljesítményében ne várjunk hirtelen, látványos fejlődést – ő fokról fokra sajátítja el az ismereteket, kitartóan gyakorol, és stabil alapokat szerez ahhoz, hogy elérje a céljait. Remekül lehet ösztönözni a tanulmányi eredményhez kötött zsebpénzzel – ezeket a megállapodásokat már alsó tagozatban is betartja.

Fegyelmezése nem jelent nagy erőfeszítést, mert könnyen elfogadja a szabályokat, a kereteket. Különösen a nála idősebb személyek véleménye, látásmódja érdekli, velük szeret beszélgetni az élet nagy dolgairól.

Fontos feladat a Bak gyermeket megtanítani lazítani, igazán kikapcsolódni.

A szülői, pedagógusi (később majd a főnöki) elvárásokat nagyon komolyan veszi, a megfelelni vágyás olyan mértékeket is ölthet, ami egy kisgyermek számára nyomasztó,- a kötelességtudat könnyen a boldog gyermekkor rovására mehet.



VÍZÖNTŐ GYERMEK: (ASZCENDENS, NAP, HOLD A VÍZÖNTŐBEN)



Vele kapcsolatban a szülő nyugodtan elfelejtheti mindazt, amit eddig a gyermeknevelésről hallott, vagy tapasztalt. **A kis Vízöntő soha nem akkor fog teljesíteni, amikor azt várják,** és ritkák lesznek az eseménytelen pillanatok.

Cserébe – ha a családnak elég fejlett a humorérzéke – teli lesz a gondozás időszak a vidám sztorikkal, és olyan szituációkkal, amiket más szülők csak hallomásból ismernek.

Érdeklődése nagyon sokrétű, egyszerre több játékkal is képes elfoglalni magát – de nyilván egyiket sem úgy fogja használni, ahogy azt a tervezők kitalálták. Eredeti ötletességgel tudja magát elfoglalni a nagypapától örökölt ólomkatonákkal – de meglepően hamar beállítja Apa okostelefonján is a kedvenc csengőhangját.

A helyben toporgást, a kötöttségeket még rövid távon is nehezen viseli, a babakocsi például csak akkor ér valamit, ha mozog (gőzhajtással) ...lehetőleg arra, amerre ő szeretne menni.

Egyébként is igyekszik a saját útját járni, amiről csak komoly érveléssel lehet őt eltéríteni. **Makacsságának egyetlen bevált kezelési módja, ha a szülő épp az ellenkezőjét kéri annak, amit el szeretne érni.**

A közösségbe való beilleszkedések két pólusúak: egyrészt a barátkozó természete miatt a beszoktatás nem okoz nehézséget – másrészt a különbözőségénél fogva kevesen értik meg a miértjeit, így a későbbiekben csak azokra a társaira számíthat, akik kritika nélkül elfogadják, hogy a villanyvasutat középről kezdjük el építeni és az uzsonnásdobozban tartjuk a színes ceruzákat.

Mindenképpen kerülendők a tekintély-elven működő intézmények, illetve azok az iskolák, ahol kötelező viselet az egyenruha. Nem fogja alanyi jogon tisztelni a pedagógust – csak a tanítóját; ő érezni fogja a kettő közötti különbséget. Levegős minőségénél fogva a megérthető tantárgyakban jobban fog teljesíteni, mint a megfoghatókban.

Az otthoni légkör a Vízöntő gyermek számára akkor tökéletes, ha a korának megfelelő módon megpróbálják egyenrangú félként kezelni, elmondhatja a véleményét (ami mindig lesz neki), és ha megfelelő figyelmet kap az érem összes oldala az adott témában.

Előnyben van az a szülő, aki elég nyitott, nem korlátoz feleslegesen, - és a váratlan helyzetekkel létrejövő teszteken átmegy.



HALAK GYERMEK: (ASZCENDENS, NAP, HOLD A HALAKBAN)



...aki nem bánja ha a bölcsődében előbb mások pelenkája lesz kicserélve. Ő addig elvan egy képzeletbeli játszótéren, ahol az összes hinta csak rá vár, és fantáziáját megtöltik az izgalmasabbnál izgalmasabb – de veszélytelen játékok.

Bármikor képes átkapcsolni a kis agyacsáját egy „másik dimenzióba”, ahol minden úgy történik, ahogyan neki tetszik. Ezt a valóság előli menekülési módot egész életében megtartja, ezért a szülők egyik legfontosabb feladata, hogy a csemetét – amennyire lehet – a racionalitás felé teleressék, miközben erősítik benne a valódi problémamegoldó képességet.

Megfelelő korban az esti mesék befejezését érdemes rá bízni, - sok mindent el fog árujni róla, hogy melyik szereplővel azonosul leginkább. Játékait is rendszeresen megszemélyesíti, történeteket kreál, amelyekben a fizika törvényei nem szabnak határt: repülő Barbik és vízen járó autók színesítik a mindennapjait.

Rövid szorongásúzó beszoktatás után a közösségekbe nagyon könnyen beilleszkedik, társai szeretik a kedvessége, segítőkészsége miatt, és – bár megvédeni magát is nehezen tudja, de - mindig lesz egy vigasztaló szava ahhoz, aki szomorú.

Iskolai teljesítményét nagyban befolyásolja közeg, amiben tanulni fog – és a pedagógus, aki plátói rajongásának tárgya lesz. Amennyiben jól érzi magát az iskolában, úgy – főként reál területen – szárnyalni tud. Ha valami nem köti le a teljes figyelmét, akkor jön az „átkapcsolás”: sinus és cosinus azon nyomban lecserélődik az álmodozásra – ablakon való kibámulás formájában.

A fegyelmezési eszköztárból mindenképp törölni kell a félelmet keltő viselkedést (még a verbális agressziót is), helyette válassza a szülő inkább a hosszas, érzelemmel teli elbeszélgetéseket. A hibákra hívja fel úgy a figyelmet, hogy azonnal mutasson utat azok kijavításához!

Nem árt, ha külön módszert dolgozunk ki az igazmondás fontosságának berögzítésére, hogy később ne érjen meglepetés.



A rendrakás nem a kis Halak erőssége. Szobája tapétájára mindig az aktuális idol poszterje lesz kiragasztva, életnagyságban, legalább öt példányban, - az illető sztárt nem ajánlatos sem kritizálni sem eltávolítani a falról (értsd: az akvárium úgy helyezkedjen el, hogy mindkettő jól látható legyen minden szögből.)

A gyermek boldogsága akkor a legtökéletesebb, ha körülötte mindenki más is boldog, ha minden zökkenőmentes, teljes és megbonthatatlan.

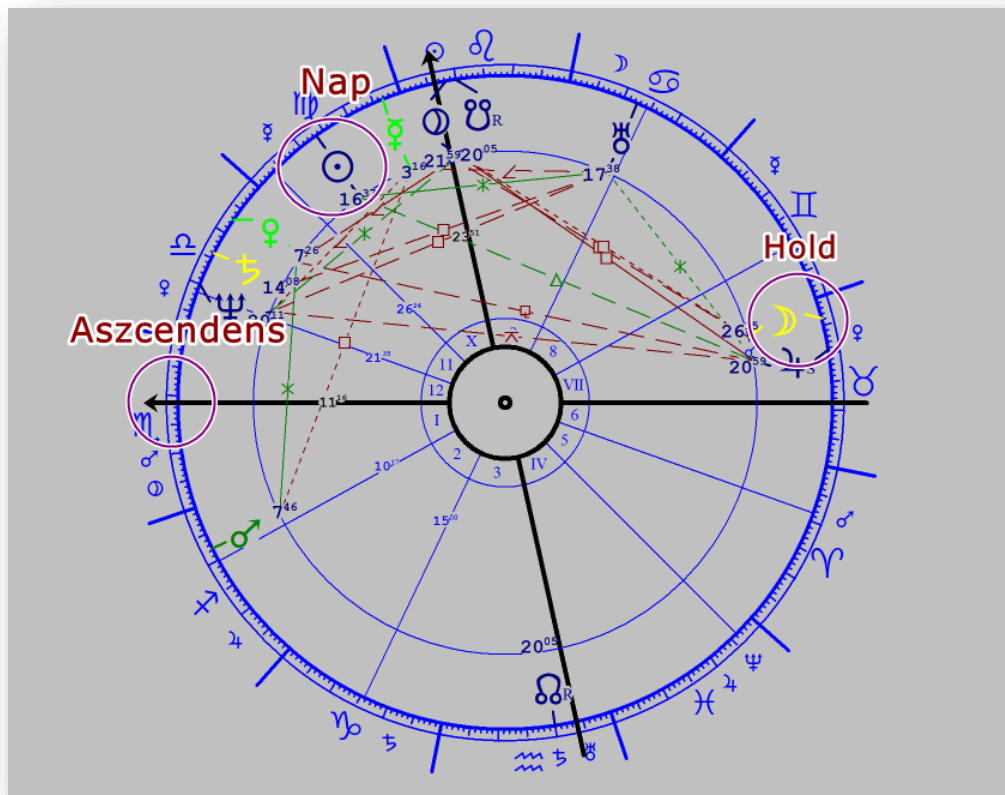
Temperamentumos, önző szülők sokat tanulhatnak tőle...

NÉHÁNY INFORMÁCIÓ AZ ÉRTELMEZÉSHEZ

Felmerülhet benned a kérdés, hogy ha esetleg valamilyen oknál fogva nem tudod a gyermeked képletét elkészíttetni, - vagy nem vagy kifejezetten érdekelt asztrológiai területen, akkor hogyan használhatod a legjobban ezt a kiadványt?...

Nos – ebben az esetben szimplán a Napjegynél leírtakat vedd figyelembe. Ne aggódj, semmiképpen nem lőhetsz mellé, a fent leírtak nagy része így is meg fogja állni a helyét.

Ha ennél jártasabb vagy a témában, akkor ezt megtöljük némi plusz információval.



Ha tudod a gyermeked aszcendensét is, akkor a jegy leírásából vedd ki azokat a megfelelő mondatokat, amelyek a gyermek jellemére, ösztönös magatartására, igényeire, motiválhatóságára vonatkoznak – ez legyen olyan 80 % - majd a Napjának a jegyéből válogasd hozzá azt, ami a tudatos viselkedésére vonatkozik – ez legyen a maradék 20 %.

Amennyiben rendelkezésedre áll a gyermek egész képlete – azaz tudod a Napjegyét, az aszcendensét és még azt is, hogy születésekor milyen jegyben állt a Holdja, akkor a következő a menet: ebből a háromból „gyúrd össze” a csemetét, a következők szerint:

Az aszcendens: az egyéniség, a születési adottságok, a jellem, az öröklött tulajdonságok, az alkat, az értelmi-szellemi összetétel, a temperamentum, az életerő, az ösztönös magatartás.

A Nap jegye: a tudatos viselkedésforma, a cselekvés, a tettek.

A Hold jegye: a lelki élet, a lelki egészség, az érzékenység, a kötődés-ragaszkodás, a hirtelen-zsigeri reakció.

Egyébként – ha nagyon precízek akarunk lenni (mondjuk e kiadvány keretei között nem akarunk, mert az már majdnem szinasztria,- és nem is férne el itt)... szóval, ha mélyebben belemennénk, akkor figyelembe vehetnénk, hogy a három objektum: az aszcendens, a Nap és a Hold közül a valódi kapocs anya és gyermeke között az a Hold.

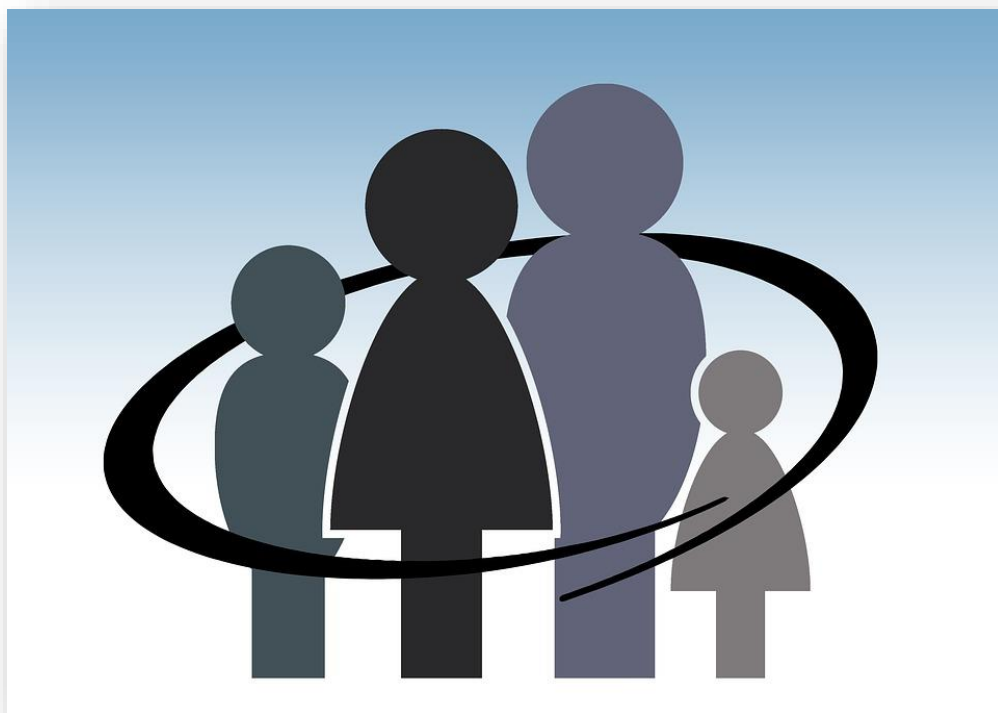
A HOLD EGY GYERMEK KÉPLETÉBEN AZ ANYÁT – EGY ANYA KÉPLETÉBEN A GYERMEKET JELKÉPEZI.

Ezért nagyon jó összehasonlítási alap lehet a gyermekhez való viszonyról a két Hold vizsgálata.

Például:

- Egy Kos Holdú anya mindig borzasztó türelmetlen egy Bika Holdú gyermekkel... állandóan sürgetné... nagyon sok javítani való van azon, ha azonos ritmusra szeretnének jutni.
- Egy Ikrek Holdú szülő esetenként túl zajos lehet egy Rák, vagy Halak Holdú kisgyermek számára...neki tolerálnia illik, hogy csemetéje inkább visszahúzódó, szolidabb, csendesebb...
- Egy Rák Holdú szülő pedig minden alkalommal „belepusztul”, ha a családi fészekből kirepülne a fióka... neki tudatosan kell arra gyúrnia, hogy elfogadja a gyermek felnőtté válásának tényét.

Ezek a variációk 12x12 féle módon jelenhetnek meg, és ha tisztában van a szülő a saját Holdjának a jellemzőivel, akkor az nagyon szép kiegészítője lehet annak, ami a gyermekről tudható.



Mindennek ellenére van úgy, hogy porszem kerül a gépezetbe, és nem sikerül önerőből mindenki megelégedésére rendezni – vagy fenntartani - a viszonyokat.

Ilyenkor nem szégyen – sőt: kifejezetten javasolt olyan szakember segítségét kérni, aki a felnőtt-gyermek kapcsolatokban profi módon otthon van. Itt javasolnám – Egyesületünk teljes ajánlásával - **Rizán Szilvia** pszichológust, aki folyamatosan elérhető a www.lelekmagkozpont.hu weboldalon.

Miközben a kiadványt készítettem, eszembe jutott, hogyan tudnék még több oldalról a segítségedre lenni abban, hogy rohanó, fejvesztett – és bizony minden téren lefelé tendáló – világunkban a legkisebb egységet: a családi köteléket, - azon belül is a picinyek gyermekkorát egyre felhőtlenebbé tudd tenni.

Van az asztrológián kívül még egy „eszköz” – melynek értelmezését és használatát Kiss Zoltán Zéro-tól tanultam néhány éven át, - kicsit elviszlek kirándulni ebbe is, ha nem bánod ☺.

A két tudomány – az asztrológia és a numerológia – egy töről fakad, mindkettő komoly, több évezredes tudásanyagot őriz és fejleszt, és mindkettő még akkor is eredményesen fennmarad, ha a történelem folyamán többször-többször megpróbálták elsikálni – nyilván nem véletlenül...



Lássuk.

A GYERMEKKOR JELZŐJE A NUMEROLÓGIÁBAN

Nos, a NUMEROLÓGIA a születési dátum számaiból, és a név betűinek Püthagorasz által megalkotott számértékeiből dolgozik. Ennek rendszerében **a gyermekkor energiáit a SZÜLETÉSI HÓNAP hordozza**, - itt mutatkoznak meg azok a tulajdonságok, félelmek, gátlások, stb.... amelyek később, felnőtt korban, mint egy betokosodott, felesleges gubanc, akadályozza a boldogulásunkat.

Kivonatolva, pontokba szedve összeírtam ezek közül néhányat, hogy a gyermek születési hónapját vizsgálva mi az, amire nem árt odafigyelni.

1-ES GYERMEKKOR (JANUÁRI ÉS OKTÓBERI SZÜLETÉSŰ GYERMEK)

- Apai dominancia – az apának kell éssen lenni, mert az ő példája határozza meg, mi a jó és mi a rossz
- A kihívások és az elvárások is apai oldalról jönnek – ennek akar a gyermek megfelelni, ezeket akarja teljesíteni
- A szülői prédikáció helyett a jó példán legyen a hangsúly
- Az anyától érkező impulzusok gyengék (ez nem azt jelenti, hogy az anya nem jó (!), csak nem tudja az apa befolyását kellően kompenzálni)
- Az anya a menedék, a mindenkor védelmező... de a minta az apa lesz.
- A gyermekben nagy a belső feszültség, - valamilyen levezető forrást segíts neki találni.
- Figyelj erre: a befeszülő állkapocs árulkodik arról, ha aktuálisan gond van.
- A gyermekkori elfojtások nagyon mélyre kerülnek! Sokszor a tudati szintig el sem jutnak, ezért felnőttként majd nehéz lesz megtalálni a probléma gyökerét.
- A gyermek tökéletes akar lenni, mert azt hiszi, akkor fogják csak szeretni. Állandó cselekvési kényszere lehet, hogy mindig megfeleljen, ezért...
- ...tanítsd meg neki a feloldódást, a felszabadultság érzését – hogy tudatosan képes legyen letenni a folyamatos kontrollt. Ezt nem lehet elég korán elkezdni ☺
- Erősítsd benne, hogy a hibáival együtt is szerethető!



2-ES GYERMEKKOR

(FEBRUÁRI ÉS NOVEMBERI SZÜLETÉSŰ GYERMEK)

- Érzelmi bizonytalanság – a gyermek nehezen hiszi el magáról, hogy önmagáért szerethető. Ezt kell erősíteni.
- Alapból szeret gondoskodni. De figyelni kell, mert ezt „túltolva” már kompenzál!
- Anyai dominancia! Az apakép hiányos vagy nem megfelelő.
- Nem tudja megtapasztalni (vagy nem látja át jól) a stabil, erős, hagyományos családi mintát – ettől összezavarodhat.
- A kislányokat az erős(nek látott) anya eltántoríthatja az anyává válástól
- A kislány általában későn érnek, irányításra szorulnak felnőttként is, - az anyához hasonló, „erős” nőt fognak bevonni.
- Fő konfliktusforrás az anya. Bármivel képes kiváltani a gyermek ellenállását.
- Sose akarjon az egyik szülő a másik szülő szerepében megfelelni – nem ez a jó módszer.
- Folyamatosan – életkornak megfelelően – növelni szükséges a gyermek önbizalmát!



3-AS GYERMEKKOR

(MÁRCIUSI ÉS DECEMBERI SZÜLETÉSŰ GYERMEK)

- Jó kommunikáció, humorérzék – de ott szokták elrontani, hogy épp emiatt sokat szerepeltetik. Ebből csak akkor és annyit, amennyit a gyermek is elbír.
- Általában az apának akar megfelelni, de bármely szülő szerepét „képes átvenni”, ha a testvéréről kell gondoskodnia.
- Gyakran játszik szerepet,- ebbe hajlamos is beleragadni
- Ne csináljunk belőle miniatűr felnőttet,- bármennyire is alkalmas rá.
- Lázadó, hamar ki akar próbálni mindent (a káros szenvedélyeket is), kíváncsi.
- A korai felelősségérzet miatt korán el akar (és el is tud) szakadni a családtól.
- Sokoldalú érdeklődés – emiatt szétszórt figyelem. Meg kell őt tanítani egy dologra koncentrálni.
- Eleven, de – jó környezetben – igen jó gyermek.
- Remek színészi képességekkel rendelkezik – a szülőt is meg tudja téveszteni.
- Hamar tudja, mivé lesz felnőttként, de érdemes minél több mindent megmutatni neki, hogy megismerje a választás lehetőségét



4-ES GYERMEKKOR (ÁPRILISI SZÜLETÉSŰ GYERMEK)

- Tipikusan nem tervezett, nem várt gyermek – vagy csak ő úgy érzi, hogy nem akarták őt. Utóbbi veszélyesebb...
- Az egyik legnehezebb gyermekkor, - bonyolult családi körülményekkel, vagy ő éli meg úgy, hogy sok a tisztázatlan funkció a családban
- Mindig kevesebbnek érzi magát a testvéreinél – vagy más gyermekeknél. Ezt érdemes észrevenni és lereagálni.
- Elrejti, szégyenli vagy féli az érzelmeit, - ne hagyj begubózni, de csak finoman közelíts.
- Erősíteni kell a hitét – és az optimizmusát.
- A biztonságot a megfogható dolgokban találja meg – de magában keresni se meri
- Az anyával való érzelmi kapcsolatot érdemes jól felépíteni
- Felnőtt korban pótcselekvésekhez vezet, ha kicsiként nem érti meg jól a dolgokat
- Tökéletességmániás, minden felé jól meg akar felelni. Ez megterhelő.
- Sokat tessék dicsérni – sokat tessék biztatni! ☺



5-ÖS GYERMEKKOR (MÁJUSI SZÜLETÉSŰ GYERMEK)

- Szerencsésen éli meg a gyermekkorát, érzelmekben az élet napos oldalán nő fel.
- Szélsőség lehet: - vagy a nemtörődömségig szabad, vagy úgy érzi, hogy az anya rátelepszik. Igazából egyik verzió sem túl jó... a középutat kéne megkeresni
- Sose közelíts felé erőszakosan vagy tolakodóan, mert elmenekül
- Általában hamar függetlenné válik, korán elhagyja a szülői házat
- Legyen kis búvóhelye, saját szigete, ahol egyedül lehet! Ez főként akkor fontos, ha nagy a család, - de mindig tartsuk tiszteltben a függetlenségi törekvéseit
- Szelíden lázad – ő is keresi a középutat. Természetesen legyenek óvó korlátok, de legyen korának megfelelő szabadsága is
- Jupiteri gyermekkor – mindenképpen sok szerencse kíséri... még a negatívabb dolgokból is jól tud kijönni ☺



6-OS GYERMEKKOR (JÚNIUSI SZÜLETÉSŰ GYERMEK)

- Ha jó körülmények közé születik, akkor is kissé nehéznek érzi a gyermekkorát
- Hiányzik számára az apa. (Vagy nincs, vagy nem funkcionál megfelelően)
- Ezt az apai vonalat mindenképp érdemes erősíteni, mert a gyermek hajlamos átvenni az apa szerepét – ami nyilván túl nagy teher számára.
- Vállalja – de nem bírja, nem szereti a felelősséget – óvatosan kell adagolni neki!
- Meg kell tanítani neki a döntést, a választás lehetőségét minél többször fel kell kínálni
- Bizalmatlanná és félőssé válik, ha nem fokozatosan lesz felnőtt
- Titok van (vagy ő titkot sejt) a családban, és ez összezavarhatja
- Trauma a méhen belül vagy a születés közben. Ebből azt szűri le, hogy csak magára számíthat.
- Félt a víztől, a vértől, a szexualitástól... ezekkel óvatosan ismertetni.
- Született művészi vénával rendelkezik,- mielőbb érdemes megtalálni a területet, amiben tehetséges!
- Hajlamos lesz bonyolult párapcsolatokat kialakítani, ezért már korán kell neki a jó minta.
- Fontos számára a külvilág véleménye, hajlamos ahhoz igazodni, hogy mit gondolnak róla mások. Akkor is, ha neki ez nem jó...



7-ES GYERMEKKOR (JÚLIUSI SZÜLETÉSŰ GYERMEK)

- Jó humorú, vidám gyermek – megfelelő környezetben az egyik legkiegyensúlyozottabbnak mondanám
- Anyai dominancia – az apa szerepe valamiért a háttérbe szorul
- A családban nincs igazi harmónia... vagy ő úgy érzi, hogy nem olyan a környezet, mint másoknál. (még akkor is hiányérzete van, ha alapjáraton jók az anyagi körülmények)
- Nehezen kezeli a szülői vitákat – a veszekedések akkor is mélyen érintik, ha nem mutatja
- Hibás megközelítésnél falat emel, begubózik – és nehéz lesz őt onnan kiimádkozni. Ha véletlenül hibázunk, akkor se adjuk fel.
- Amúgy a gyermek számára mindig a környezet a hibás...ő remekül van, nekik minden oké... Erre ügyeljünk, ha mégsem így van, azt jól kell kezelni.
- Ha baja van, azt is nehezen mondja el – ezért nehéz neki segíteni is.
- Az önismeret hiánya okozhat gondokat. Ezt korának megfelelően nem árt fejleszteni.



8-AS GYERMEKKOR (AUGUSZTUSI SZÜLETÉSŰ GYERMEK)

- Sajnos ez az egyik legdurvább megélésű gyermekkor
- Nem érzi harmonikusnak a családi hátteret
- A büntetésekkel vigyázva, mert úgy érzi, hogy aránytalanul erősek
- Hamar megtanulja, hogy az „erősebb kutya udvarol”... ezért vagy ösztönösen támadóvá válik, vagy begubózik, magába fordul
- A helyes konfliktuskezelés megtanítása az egyik legfontosabb feladat
- Kisebrendűségi érzését változatos módon képes kompenzálni,- fel kell ismerni, ha emiatt konfrontálódik
- Egyébként minden augusztusi születésű felnőttben egy megijesztett kisgyermek lakik... rajtuk marad a jelmez: vagy félnek vagy támadnak.
- Közösségben is gond lehet az agresszivitása, ezt is jól kell kezelni a szülőnek (a viszont-agresszivitás a lehető legrosszabb módszer)
- Néha nagyít, kiszínezi a dolgokat... ez is egyfajta védekezés. A szülő emiatt ne büntesse – magyarázza el neki a helyes utat!
- Helytelenül alkalmazva a nevelést, felnőttként függőségekbe menekülhet.



9-ES GYERMEKKOR (SZEPTEMBERI SZÜLETÉSŰ GYERMEK)

- Gond lehetett a méhben, vagy a születés közben... a gyermek félhet a szűk terektől (összenyomottság-érzés)
- Ne engedjük neki a görnyedt tartást!
- Az átlagosnál nagyobb szabadságot igényel – természetesen a biztonságos határokat tartani kell
- Ennél a gyermeknél örülni kell pl. a dühkitöréseknek, mert így nem alakul ki benne elfojtás
- Hajlamos nem felvállalni a dolgokat... menekül, hárít, bezárkózik.
- Tudnia kell, hogy mindig számíthat a szüleire. Ő erről hajlamos megfélekedezni.
- A monoton dolgok jelentik számára a biztonságot, ebből néha ki kell mozdítani, mert hajlamossá válik a tehetetlent játszani.
- Csak akkor aktív önmagától, ha a körülmények rákényszerítik, vagy ha sarokba szorítják.
- Nem szereti a változást. A költözködéskor is óvatosan ☺
- Látszólag engedékeny. Meg kell tanítani nemet mondani.
- Ha van testvére, háttérbe szorítottnak, kihasználtnak érzi magát.
- Nem támad, hanem érvel ☺ Ugyanis elég okos ehhez, meglepően az ☺
- A családi viták megrémítik.



NÉHÁNY GONDOLAT MÁSOKTÓL...

Ha nem is mindet, de ha néhányat végigolvastál a fentiek közül, akkor talán érted már, hogy mennyire nem mindegy, milyen alapokról indul az emberpalánták formálgatása...

Idézném most az egyik – általam leginkább tisztelt - hazai szaktekintélyt a témában, aki mindig úgy fogalmazott, hogy az mindenki számára érthető és befogadható legyen.

„Azt soha nem tudtam elérni, hogy ha elültettem egy hamisciprust, abból tuja legyen. Az teljesen lehetetlen, mert ő hamisciprus akar lenni. Ő hamisciprusnak készül, nem lehet más. Abban az esetben, ha kellőképpen gondozom és szeretem - mert én hiszek benne, hogy azt a növény is érzi -, ha megfelelő tápanyagot adok neki, és gondoskodom mindenről, ami szükséges, akkor gyönyörűséges növény lesz belőle. Ha nem, akkor nyomorult növény - de ugyanaz a fajta, másik nem lehet! Az a mélységes meggyőződése, hogy az ember gyerekénél pontosan ugyanez a helyzet. Hogyha érteni akarom őt, akkor az első dolgom, hogy megértsem: tujának vagy hamisciprusnak született-e.”

Hát igen – **Dr. Ranschburg Jenő** bizony ismerte a tutit...igaz?

Vagy hozhatnék egy remek gondolatot Popper Pétertől is:

„Minden kapcsolatra, így a szülő-gyermek viszonyra is érvényes az az alapelv, hogy az ember nem tulajdon – a gyerek nem a szülő tulajdona, birtoka, csak a szülőre van bízva a világban. Nem szerencsés, ha a szülő bele akar szólni a gyerek választásaiba, mert ezek jót sosem hoznak. Meg nem feleltnek lenni pedig nagy teher egy gyerek számára.”

Halkan, a nagy gondolkodók árnyékában remélem: ezzel a kiadvánnyal valamennyire én is hozzá tudtam járulni ahhoz, hogy ne akarj mindenáron a hamisciprusodból tuját varázsolni, - és bízom abban is: nem kell majd a csemetédnek éreznie a meg-nem-felelés terhét azért, mert nem lett belőle tuja.

Őszinte szeretettel: *Farkas Andrea*, oktató asztrológus
www.asztroteka.blogspot.hu